

令和6年度 中之条中学校の学校経営

＜校訓＞「創」（新しいものを創り出し、生み出すこと）「節」（物事の区別やけじめをもつこと）「信」（欺かぬこと まことの心）

＜学校教育目標＞

「賢さ」「優しさ」「逞しさ」の調和のとれた人間性を培い、目標を持ち、その実現に向けて粘り強く努力する生徒

- 自ら考え、ともに学ぶ生徒 【確かな学力】
- 自他の生命を尊重し、思いやりのある生徒 【豊かな心】
- 心身を鍛え、規律ある生活ができる生徒 【健康な体】

＜学校経営の基本方針＞

校訓「創・節・信」を普遍的な教育的価値の拠り所とし、一人一人の生徒が主体的・自立的に活動できる組織的な学校経営を実践する。

- 「主体的・対話的で深い学び」の実現
- 心の教育の充実、生徒の自治力の育成
- 安心・安全の確保、心身の健康、体力の向上
- 家庭・地域社会・関係機関等との連携
- 危機意識の高揚・危機管理の徹底

＜学校経営の努力点＞

【確かな学力の育成】

※校内研修の充実

- ①「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体的な学び」の育成に向け、問題解決的な学習、探求的な学習を取り入れた授業改善の推進
- ②自主的な家庭学習習慣の形成
- ③特別支援教育の充実
- ④キャリア教育の充実

【豊かな人間性の育成】

※読書活動の推進

- ①「思いやりの心」の育成
- ②「挑戦する心」の育成
- ③自己理解力と自己表現力の育成
- ④自己有用感と自己肯定感の育成
- ⑤秩序と規律ある学校生活の創造
- ⑥道徳教育・人権教育の充実
- ⑦不登校傾向・集団不適応生徒の解消

【健やかな体の育成】

- ①体力の向上
- ②心身の健康の保持・増進
- ③安心・安全を確保した学校生活（交通安全・感染症対策等）

【生徒指導の充実】

- ①生徒理解の深化：教師と生徒の信頼関係及び、生徒間の好ましい人間関係の構築
- ②組織的な生徒指導の推進：生徒指導委員会の充実による、全教職員の共通理解に基づく生徒指導の推進

【基本的生活習慣の改善】

- ①アウトメディアへの対応：アウトメディアの推進、家庭でのメディアルールの遵守
- ②メリハリのある生活習慣の充実：日々の生活を見直し、目的・計画性のある健康的な生活習慣の確立

【特別活動の充実】

- 学級活動、生徒会活動、学校行事等における自治力の向上

【部活動の適切な実施と充実】

- 責任感・連帯感・社会性の涵養及び自治力の向上

【家庭・地域との連携・協力】

- 家庭・地域の声を生かした学校経営の改善・充実

＜信頼される教職員集団の形成＞

- (1) 教職員一人一人が学び続け、専門職としての資質・能力の向上を目指す
- (2) 組織力を高めるための教職員間のコミュニケーションの充実と協働性の推進
- (3) 服務規律の確保の徹底
- (4) 教職員の健康管理の推進及び、勤務環境の改善と働き方の意識改革
- (5) 報告・連絡・相談の徹底と的確な初期対応による危機管理体制の構築
- (6) 保護者や地域に対する丁寧な情報提供及び、情報収集による課題の把握とその解決策の構築